



dagboek

Een dagboek is vaak een grote map, waarin elke dag (belang-rijke) gebeurtenissen uit de groep worden weergegeven door middel van teksten, tekeningen, (digitale) foto's ... Het is het boek over het doen en laten van de groep, het geheugen van de klas, dagelijks door de kinderen en leerkracht verrijkt. Iedereen die iets in het dagboek wil hebben, kan het aan de kinderen geven die die dag voor het boek zorgen. Alleen geschreven tekst is niet aantrekkelijk om weer terug te lezen. Het gaat ook om illustraties en kleurgebruik. In de onderbouw wordt aan het eind van de dag in de kring overlegd wat juf zal schrijven.

Er gebeurt in iedere groep heel veel en de leerkracht diept dat met de kinderen uit, waardoor ze keuzes kunnen maken. Door vragen leren kinderen ervaringen verwoorden. De leerkracht is ook alert op activiteiten en uitspraken van de kinderen. Al schrijvend spreekt ze hardop uit wat er op papier komt.

Hoe ouder de kinderen, hoe meer ze zelf zullen doen. In een bovenbouwgroep kan het ook een digitaal bestand zijn. De verantwoordelijke leerlingen maken een verslag van de dag en voegen foto's en gescande illustraties toe. De volgende dag start de kring met het voorlezen en bespreken ervan. Dat kan gaan over inhoud en vormgeving. De groep is direct weer 'bij de les'. Waar waren we gebleven? Wat moet afgemaakt worden? Wie doet dat en wanneer? Het dagboek draagt er toe bij dat kinderen merken dat hun werkelijkheid in geschreven taal is te vatten. Hun leven en belevenissen doen er toe, blijven bewaard en kunnen opnieuw gelezen en beleefd worden. Vooral jonge leerlingen kijken vaak terug in het dagboek. Bij dat steeds weer opnieuw lezen en nagenieten ontwikkelen leerlingen historisch besef.

Vrijdag 27 september

We gingen om half negen in de kring. Het was de laatste ochtend dat we met de piraten-tekeningen bezig konden. Dus voor sommige kinderen was het hard doorwerken. Ik ging ook nog bezig met mijn tekening. Ik had hem bijna af. Wyanne, Sandra, Thom moesten ook nog even met die tekeningen bezig. Lucia en Daphne gingen naar iemand van het piratenkoor voor een interview. Ik kwam er pas laat achter dat ik het dagboek nog moest doen. Toen het pauze was, ben ik achter een computer gegaan. Ik wilde eigenlijk wel meedoen met de kinderen die gingen oefenen voor de hardloopwedstrijd. Het viel mij op dat ik alleen maar meisjes zag hardlopen. Toen de pauze afgelopen was, was er school tv weekjournaal. Dat ging over de verkiezingen in Duitsland ...

