



Vereniging  
voor freinetpedagogie

# FN 206



volg ons ook op

Reudinkstraat 15 | 7511 ZG Enschede | tel: (+31)620199422 | email: [info@freinet.nl](mailto:info@freinet.nl) | [www.freinet.nl/www.freinet.be](http://www.freinet.nl/www.freinet.be)

## In Freinetnieuws 206

- Van het bestuur: Algemene LedenVergadering 2019
- Freinet studiedag Nederland 15 november 2019 in Heiloo
- Nieuwe boekuitgaven in 2019
- Hoe gaat het met de V.O/Secundair Freinet2.0 Keerpuntscholen
- In memoriam Jan DeVos
- Freinetcongres/Tweedaagse Gent 2020
- RIDEF 2020 in Canada
- Agenda's Nederland en Vlaanderen

### Van het bestuur: uitnodiging voor de ALV 2019 op 15 november in Heiloo

De ALV-2017 en de daaropvolgende bestuursvergadering hebben in het teken gestaan van de vraag hoe de vereniging door zou moeten /kunnen gaan. Dit is nog steeds een aandachtspunt. Het bestuur is doorgegaan met de zoektocht om tot antwoorden met betrekking tot de koers van de vereniging in de komende jaren te komen.

Dit heeft geleid tot een focus op:

- **Initiatieven tot het ontwikkelen van nieuwe communicatiestructuren met de leden:** het bestuur is doorgegaan met het inventariseren van wensen van leden door met verschillende geleidingen in gesprek te gaan. Er is in de ALV-2018 gekozen voor het vernieuwen van de website, die meer aansprekend, actueel, inspirerend en interactief moet gaan worden. Dit is nu in ontwikkeling. Het bestuur werkt aan het nieuwe communicatieplan.
- **Focus op bestaande afspraken en protocollen:** in kaart brengen van het praktische functioneren van de vereniging en de afspraken, die bestaan omtrent onder meer taken van bestuursleden en procedures. Veel hierin is niet voldoende vastgelegd en daardoor voor nieuwe bestuursleden niet helder. De inventarisatie heeft geleid tot het opstellen van een lijst met punten, die het komend jaar verder worden ingevuld
- **Werving bestuursleden en verjonging van het bestuur:** Het bestuur, bestaande uit Luc Heyerick, Marijke Wiederholdt, Nanda van Beek en Jan Dekker voldoet aan aantal van tenminste drie meerderjarige leden. ( Art. 7 statuten). Met het oog op het kunnen blijven functioneren van het bestuur in de toekomst is aanvulling met nieuwe (jongere) bestuursleden een noodzakelijk iets. Om een evenredige vertegenwoordiging uit Nederland en Vlaanderen te hebben nodigen wij met name Vlaamse leden van harte uit.
- **Uitgaven de Reeks en Freinetbibliotheek:** voor dit jaar zijn er twee nieuwe uitgaven. De Reeks nummer 16 over Buurtwandelingen en een vertaling van Freinet's 'Brevets et Chefs-d'oeuvre' in de Freinetbibliotheek. Deze uitgave wordt na de presentatie op 15 november aan alle leden toegestuurd. Omdat de uitgaven van de vereniging aan een belangrijke behoefte van de leden lijken te voldoen, is een meerjarenplanning voor de uitgaven en een actieve aanpak hierbij voortdurend een prioriteit.

Documenten vanaf 01-11-2019 beschikbaar op [www.freinet.nl](http://www.freinet.nl) onder ALV

## Landelijke studiedag Freinet Nederland 2019:

Op 15 november 2019 vindt de jaarlijkse studiedag voor freinetwerkers plaats in Heiloo op Freinetschool Elckerlyc. De studiedag wordt georganiseerd door de Nederlandse freinetscholen in samenwerking met de Vereniging voor freinetpedagogie.



Rond het thema 'Freinet: eigentijds en vol uitdaging; #ontdek je buurt' is een programma samengesteld, waarin de nieuwe uitgaven in De Reeks en De Freinetbibliotheek van 2019 worden gepresenteerd en workshops/ateliers worden gegeven, die aansluiten op de inhoud van beide nieuwe boeken, aangevuld met een aantal workshops/ateliers over andere interessante onderwerpen. Daaromheen is er, zoals altijd, gelegenheid voor ontmoeting. De special wordt verzorgd door Marijn de Koning van IVN-educatie, die het gaat hebben over het opwekken van opmerkzaamheid en nieuwsgierigheid bij leerlingen door het stellen van goede vragen. Er zullen ook weer freinetwerkers uit Vlaanderen aanschuiven.

**Aan het eind van de studiedag is de Algemene ledenvergadering (ALV) van de Vereniging voor freinetpedagogie. Alle leden zijn van harte uitgenodigd om aan te schuiven.**

### Programma Studiedag Heiloo 15-11-2019:

9.30 u.	Inloop, koffie/thee en inschrijving workshops
10.00 u.	Opening en welkom: Jouri Horsthuis van Elckerlyc
10.15 u.	Presentatie van twee nieuwe uitgaven: -Freinetbibliotheek 14: het boekje 'Brevetten en meesterstukken' van Freinet en Petitcolas (oorspronkelijke titel: 'Brevets et Chefs d'oeuvre') naar het Nederlands vertaald door Rouke Broersma & Jimke Nicolai. -De Reeks 16: 'Wat 'gebuurt' er bij jou' over buurtwandelingen (de eerste freinettechniek), geschreven door Rozemarijn Nevejans, Goedele Vertessen en Joanna Arens.
10.30-12.00 u.	Eerste ronde workshops (zie lijst workshops vanaf 12-10-2019 op facebook en <a href="http://www.freinet.nl">www.freinet.nl</a> )
12.00 u.	Lunch: er zijn diverse activiteiten. Je kunt de boeken afhalen/kopen, de freinetwinkel is geopend, je kunt de stukken voor de ALV alvast inzien en natuurlijk zijn er veel collega's om mee (bij) te praten.
13.00-14.00 u.	Special met Marit de Koning (IVN-educatie) over 'Wat zie je eigenlijk buiten'
14.00-15.30 u	Tweede ronde workshops (zie lijst)
15.30 u	Afsluiting met verfrissing.
16.00-17.15 u	Algemene ledenvergadering Vereniging voor freinetpedagogie (ALV): zie agenda ALV en de stukken vanaf 01-11-2019 op <a href="http://www.freinet.nl/be">www.freinet.nl/be</a>

## Korte beschrijving workshops/ateliers op 15 november in Heiloo.

### 1. Levend rekenen in de onderbouw - Jenneke Rotmensen (Parkschool Delft).

Bij heel thema's is er een levend reken zoekopdracht te bedenken in de buurt, rond of binnen de school.  
Door vooraf te bepalen wat er gezocht moet worden en dit ook tijdens de opdracht te noteren maken kinderen kennis met het begrip 'hoeveelheid'.  
Terug in de klas kunnen de hoeveelheden visueel gemaakt worden en kunnen er rekenbegrippen aangekoppeld worden.  
In de workshop wil ik na een korte inleiding en wat voorbeelden dat de leerkrachten in groepjes zelf op pad gaan. Een groepje kan zelf een zoekopdracht bedenken bij een thema of één van de voorbeelden gebruiken. Liefst in de buurt, bij slecht weer kan het rond of in de school. Terug in de klas kunnen we samen bekijken hoe we de hoeveelheden visueel kunnen maken en welke rekenbegrippen we aan de opdracht kunnen koppelen.

### 2. Een "buurtwandeling" die in elke stad of dorp past – Nico Nijenhuis (Parkschool Delft)

Deze workshop zal aansluiten bij de keynote speaker van IVN, aangezien er veel natuurelementen in de wandeling/workshop verwerkt zijn. Het zal een workshop worden waarin de deelnemers zelf aan het werk moeten en waarin veel gebruik gemaakt zal worden van materialen. Deelnemers dienen te zorgen voor waterbestendig schoeisel a rekening houden met alle soorten weersomstandigheden. Uiteraard ga je met een schat aan bronnenmateriaal naar huis.

### 3. Proefondervindelijk op onderzoek uit – Jimke Nicolai.

Bij deze workshop verkennen we proefondervindelijk het onderzoeken van vondsten van buiten. Vogelveren, plantjes, snoeppapiertjes, touwtjes, lege blikjes, .... Wanneer en waardoor krijgt het waarde voor onze praktijk? Kan een antwoord gevonden worden in de theorie van het proefondervindelijk experimenteren zoals door Freinet bepleit? Vinden we in de cyclus van het onderzoekend leren aanknopingspunten voor beantwoording van de vraag? Goed kijken, ruiken, proeven, voelen, tekenen, vragen stellen, beschrijven, uitzoeken, opzoeken, onderzoeken... dat is wat we gaan doen. We ontwerpen een 'aanpakboekje' voor toepassing in de klas. Als je deze workshop hebt gevolgd heb je concrete handreikingen voor onderzoek van 'spullen van buiten'. De volgende dag kun je er gelijk mee aan de slag in je eigen groep.

### 4. Camera in de klas! - Marijn Schilders.

"Beste leerkracht, mag ik jou en je leerlingen filmen?" Met die vraag klopte Marijn Schilders onder andere aan bij Freinet-basisschool de Windroos in Wijk bij Duurstede. Wat gebeurt er als je een cameravrouw in je klas toelaat?  
In deze workshop laat ze aan de hand van fragmenten zien hoe ze te werk gaat en wat voor positieve effecten filmen in de klas oplevert. Want naast het filmen in de klas, houdt Marijn ook interviews met leerlingen. Over hoe zij het dagelijks onderwijs op hun school ervaren, wat ze van de leerkracht en hun klasgenoten vinden. "Tegen een vreemde voel je je vrijer om te vertellen dan tegen je juf of meester". Als je goed naar kinderen luistert ligt er een schat aan informatie waar jij als leerkracht je voordeel mee kunt doen. Ga samen met Marijn op ontdekkingsstocht en ga anders kijken en luisteren naar jezelf en jouw leerlingen.

### 5-6. Flexibel werken met Dat's Andere Taal - Wim de Boer (Bloomwise). **wordt 2x gegeven**

*Combineer de leerlijn/doelen, brevetten en het portfolio*

Bloomwise en Levend Leren hebben afgelopen jaar met een aantal freinet- en andere vernieuwingscholen gewerkt aan een werkwijze om betekenisvol onderwijs flexibel te kunnen inrichten. Binnen Bloomwise is nu een portfolio ontwikkeld, waarmee leerlingen hun werk op een aantrekkelijke manier kunnen verzamelen en aan ouders/verzorgers kunnen laten zien. Het is ook mogelijk om de brevetten voor "vrije tekst schrijven" en "vergaderen" (Dat's Andere Taal) in te zetten. Ook dit werk kan door de kinderen een plaats krijgen in hun portfolio. Het levend leren met de kinderen staat centraal. Er vindt een koppeling plaats met de doelen van de leerlijn, zonder veel administratieve belasting. Scholen kunnen ook eigen/andere leerlijnen gebruiken in het portfolio, en/of in de taken waar via Bloomwise aan gewerkt kan worden

### 7-8. Van buiten naar binnen en andersom - Nanda van Beek.

**Deze workshop bestaat uit twee sessies; één op de ochtend en één in de middag. Ze zijn niet los van elkaar te doen!**

Een schrijfwandeling als een manier om materiaal te verzamelen voor het schrijven van verhalen of gedichten. Op die schrijfwandeling in de buurt van Freinetschool Elckerlyc, merkt u hoe het schrijven over concrete directe waarnemingen zich laat verbinden met eerdere waarnemingen, ervaringen en ideeën. De dagboekachtige notities worden bij terugkomst verwerkt. De drukverwerking vindt in de middag plaats. De vormgeving als aanvulling op de gekozen tekst is zo dat beeld en tekst elkaar versterken: klaar om naar buiten te brengen en op te hangen in de buurt of elders.  
Ter afsluiting van en tijdens de workshops bespreken we de verrassende resultaten en wisselen ideeën uit.

## 9. Workshop IVN - Marit de Koning (Keynote - IVN Educatie)

We navigeren meestal op ons zicht door de wereld om ons heen. Waarna ons hoofd meteen aan de slag gaat met linken leggen, rationaliseren en functionaliseren. Maar wat kun je nou in de natuur echt beleven? Wat is er te ontdekken als je gewoon je zintuigen open zet? Kleed je warm aan, want we gaan er samen achter komen.

## 10-11. Workshops Buurtwandelingen – Schrijversgroep “Wat gebuurt er bij jou?”

**wordt 2x gegeven.**

*We willen graag dat kinderen nieuwsgierig zijn en blijven naar de wereld om zich heen en een onderzoekende houding aannemen.*

Op stap gaan in de buurt sluit daar volledig bij aan. Je kijkt bewuster om je heen en ontdekt dat er heel wat te beleven en te onderzoeken valt.

Tijdens deze workshop laten we je kennismaken met deze 1ste freinettechniek en delen we graag onze ervaringen met jullie.

Wat is je rol als leerkracht? Hoe kan je het organiseren? Welke verwerkingsmogelijkheden kunnen er uit voortvloeien? ...

Leg alvast je paraplu en warme jas klaar, want we gaan natuurlijk ook naar buiten !

## 12. Truus Schuttysen - L'école buissonnière (De spijbelschool):

zo spraken de dorpsbewoners over de school van Célestin Freinet toen hij als jonge onderwijzer zijn pedagogie in de praktijk bracht. Freinet maakte later over zijn pedagogie een film met dezelfde titel. Hij wou een school met open ramen en deuren om met de kinderen de (buiten)wereld te ontdekken en op een natuurlijke manier de wereld in de school te brengen.

**Leren doet men overal en vooral buiten de school.** Truus heeft hiermee jarenlange ervaring in het Freinetonderwijs in de lagere school. Hoe werkt dit in de praktijk? Hoe pakte ze dit aan?

Hoe kan het **NATUURLIJK** leren buiten de school verlopen?

- Contacten met de wereld buiten de school/buurtwandeling.
- Verwerking in de klas
- Wat kan er nog meer?

Dit biedt oneindig veel mogelijkheden en dit op alle vlakken: taal, wiskunde, kunst, muziek, lichamelijke opvoeding, milieu, ...

*“L'école par la vie et pour la vie.” - “Een school door het leven, een school voor het leven.” Célestin Freinet*

## 13. Naar het theater ..... met de kleuters– Heleen v.d. Broek .

Wat doe je als je klas een uitstapje heeft gemaakt naar het theater? In Leeuwarden zorgen cultuurcoaches samen met de leerkrachten voor de voorbereiding én de verwerking in de klas. Heleen (cultuurcoach) laat zien aan de hand van een voorbeeld wat zij en haar collega hebben gedaan voor en na een bezoek van kleuters aan een theatervoorstelling. Ze zal een combinatie laten zien van theater/muziek/dans/beeldende vorming. Uiteraard doet iedereen mee. Ook geschikt voor niet-kleuterleerkrachten.

## 14. Hoogbegaafdheid – Winanda Maljaars

Freinetonderwijs, natuurlijk houden we het kind betrokken! En toch... in deze workshop laat ik zien dat kinderen met een hoger IQ, begaafde leerlingen, getalenteerde leerlingen, excellente leerlingen, diverse benamingen zijn, maar ook andere uitingsvormen hebben. Goed om die verschillen eens te bekijken. Het kijken naar het kind is niet op visie gebaseerd maar op wat er nodig is voor dit kind.

Dit is voor een hoogbegaafd kind anders dan voor een pienter kind. Wat kun je op school, en wat kun je juist op een Freinet school doen om deze kinderen verder te helpen?

Hoe houd je deze leerling betrokken, wat zie je in je klas als het kind niet meer betrokken is? Wat als je verrijking geeft en het kind doet “het” niet.

Kun je de omgeving van het kind of school daar ook bij betrekken? D.m.v. een paar opdrachten krijgt u inzicht in het denken en handelen van deze kinderen.

En heeft u hopelijk weer een aantal ideeën om verder mee aan de slag te gaan.

## 15. Geocaching – Simone Bosman

**Geocaching** is een spel waarbij gebruik wordt gemaakt van een GPS-ontvanger (Global Positioning System) om ergens ter wereld een zogenoemde cache (verstopplaats) te vinden. Vaak wordt er gebruik gemaakt van de mobiele telefoon, die een GPS-functie heeft.

Simone legt uit wat GeoCaching is, laat het zien en laat het jullie doen (als er genoeg tijd is).

## 16. 'Kamishibai': Japans verteltheater - Maureen en Sandra (Heiloo)

Vorig schooljaar hebben Xandra en Maureen de opleiding 'open boek' gevolgd. Een opleiding tot leesconsulent op de basisschool. Een van de onderwerpen is de leesmotivatie bij kinderen vergroten.

Tijdens deze opleiding maakten zij kennis met de kamishibai. Een vertelkastje waar door middel van vertelplaten een verhaal wordt verteld.

Het voorlezen van een prentenboek krijgt op deze manier een geheel nieuwe dimensie. Maar niet alleen een prentenboek...

Tijdens deze workshop krijgen de deelnemers achtergrond en praktische tips bij het gebruiken van de kamishibai voor het voorlezen van boeken of het vertellen van verhalen. Uiteraard gaan we er ook meteen mee aan de slag.

## 17-18. Uitdagend cultuuronderwijs - Susan Remers **wordt 2x gegeven**

Het zinvol inrichten en begeleiden van competentiegericht cultuuronderwijs (zoals een dramales) blijkt in de praktijk nog niet mee te vallen. Er zijn talrijke methodes, en het internet staat vól met ideeën en werkvormen, maar welke keuze maak je voor je eigen school en je eigen groep? En hoe kan je drama tijdens een vrije situatie als het werkplan meer diepgang geven, en zonder al te veel sturing de leerlingen verder brengen in hun spelontwikkeling?

Competentiegericht dramalessen geven begint bij de basis, op de vloer, in de klas. Er is een aantal spelvormen, technieken en 'tools' waarmee je direct aan de slag kan: eenvoudig, laagdrempelig (voor zowel de leerkracht als de leerling) en in te zetten op ieder niveau. De leerlingen krijgen veel creatieve ruimte voor hun eigen initiatieven en leren meer variaties van presenteren. Daarbij leren de leerkrachten de geijkte reflectievragen 'om te denken' om zo de ontwikkeling van het spel te stimuleren en zowel de spelers als het publiek te prikkelen. Nieuwsgierig naar deze workshop? Kom spelen!

***Studiedag is vol! Geen aanmeldingen meer mogelijk.***

*Omdat er een aantal workshops/ateliers zijn, waarbij de deelnemers naar buiten gaan:  
paraplu & regenjas meenemen!*

Voor praktische info over Elckerlyc, adres en bereikbaarheid: zie:

<https://www.elckerlyc-heiloo.nl/>

## Nieuwe uitgaven 2019 > in de Reeks: nummer 16: 'Wat gebeurt er bij jou?' over buurtwandelingen.

Weer of geen weer! Trek er met je groep op uit! De auteurs Rozemarijn Nevejans, Goedele Vertessen en Joanna Arens van dit nieuwe boek over buurtwandelingen, geven in meer dan 200 bladzijden adviezen en voorbeelden om met je kinderen naar buiten te gaan. Op allerlei terrein en voor elk domein hebben ze tips. Een paar voorbeelden: van oude DVD-dosjes maak je handige (aan)tekenblokje, de tafels van vermenigvuldiging vind je op straat, herfstbladeren tellen doe je met een meetlat, tekeningen maken in de sneeuw, .... al de voorbeelden worden voorzien van een beschrijving van het aandeel van de leraar. Niet alleen het organisatorische aspect, maar vooral het inhoudelijke deel wordt daarbij meegenomen. Kinderen leren veel van buitenwerk. Het maakt en houdt leren levend, zowel voor de kinderen als voor de leerkrachten. In het eerste deel van het boek worden de achtergronden beschreven. In de andere 100 bladzijden worden 27 voorbeelden uitgewerkt. Dit prachtige boek kost 20 euro.



## Nieuwe uitgaven 2019 > een nieuw boek in De Freinetbibliotheek (nummer 14).

Metten = weten. Dat rijmt. Maar is het ook waar? In een toetsmachine worden kinderen niet reken-, of teken-, of taal-, maar tóetsvaardig gemaakt. Wat ze werkelijk kennen en kunnen zullen we zo nooit achterhalen. Daarom ging Freinet op zoek naar een vorm van (zelf)-beoordeling die aansloot bij zijn pedagogie van het werk. Hij vond die bij Baden-Powell, de grondlegger van de padvinderij. Die zag haarscherp, zo zegt Freinet, dat kinderen zichzelf voortdurend willen overtreffen, en door brevetten markeerde hij de stadia van hun veroveringen. In plaats van hun tekortkomingen en mislukkingen te belichten, zoals de huidige examens doen, zette hij zijn Verkenners op een startlijn en vroeg van hen om op ieder moment in elk geval uit te blinken bij de activiteit van hun voorkeur.

Met zijn collega Petitcolas publiceerde Freinet in 1965 een brochure over de onderwijskundige toepassing van deze visie (Brevets et Chefs-d'oeuvre) Zij beschouwden Brevetten en meesterstukken als middelen: om bij onze kinderen alle levenskrachten te mobiliseren die hen stimuleren, die hen de intelligentie, het zelfvertrouwen, de durf en het zelfrespect geven om het beste waartoe ze in staat zijn uit zichzelf te halen. Rouke Broersma heeft de Nederlandse vertaling en bewerking van deze brochure gedaan.

Jimke Nicolai schetst in een bijlage in dit boek enkele hedendaagse ontwikkelingen die de actualiteit van de freinetpedagogie onderstrepen. Het boekje telt 84 bladzijden en is te koop in onze webwinkel voor 12,50.





## In memoriam Jan Devos



Bericht van 10 juli 2019: met verslagenheid vernemen we het overlijden van Jan Devos, freinetwerker, auteur en onderwijsinspecteur. Jan was één van de bezielende figuren binnen het Gents freinetonderwijs en is later op breder vlak als begeleider en onderwijsinspecteur een motiverende en inspirerende kracht geweest voor veel Vlaamse freinetscholen en -leerkrachten. Jan schreef het boek 'De visie van Freinet' waarmee hij het werk van Celestin Freinet op een voor velen begrijpelijke manier met de theorie verbond. Met zijn lezingen nodigde hij uit tot kritische professionele reflectie, vanuit authentieke waardering voor de leerkracht. Op de studiedag Nederland in Wijk bij Duurstede in 2015 sprak hij samen met Philip Reijns (Nederlands onderwijsinspecteur) over de kracht van het freinetonderwijs.

Zijn promotie was gepland op 25 september 2019 met als onderwerp van zijn doctoraalscriptie de freinetpedagogie in Vlaanderen. De universiteit van Gent heeft deze bijeenkomst laten doorgaan op een aangepaste wijze.

Jan zal ontzettend worden gemist in het Freinetlandschap: als onderzoeker, motivator en als mens.

Zie ook de vrije tekst over Jan van Evelyn Buyle en Katrien Nijs op:

<https://freinetbeweging.be/freinetbeweging/cooperatieve-vrije-tekst-over-jan-devos/>



Op **1 september 2019** is de **vzw Freinetscholen Keerpunt** van start gaan met een bijzonder vernieuwend onderwijsproject in Vlaanderen! Per 1 oktober was ook het wettelijk vereiste aantal van 107 leerlingen bereikt.

De v.z.w. Freinetscholen Keerpunt werd opgericht door een groep ervaren freinetwerkers, leraren, onderwijsspecialisten, zorgverantwoordelijken en ouders, die ervan overtuigd zijn dat het secundair onderwijs in Vlaanderen aan een radicale koerswijziging toe is. Om de visie te verwezenlijken worden de scholen gebouwd op de funderingen van een doorvoelde freinetpedagogie, inspelend op de uitdagingen van de 21<sup>e</sup> eeuw. Bovendien willen de scholen stevig verankd zijn in de echte wereld, door onder meer een uitgebreide samenwerking met lokale partners. Op dit moment zijn er vestigingen in Gent (2-Warande13 en Oase50), Geraardsbergen, Oudenaarde, Alken en Brussel (2-Vorst en Molenbeek).

### Visie

Keerpunt is een **coöperatieve organisatie van verschillende kleinschalige scholen** (vestigingen), verspreid over Vlaanderen, die samen een vernieuwende visie op de toekomst van het secundair onderwijs delen. De bouwstenen van de Keerpuntvisie zijn:

- **Welbevinden** van alle betrokkenen (leerlingen, team, ouders, partners) en aandacht voor het welbevinden van anderen.
- **Persoonlijke ontwikkeling en groei** (zelfstandigheid; kritisch denken; expressie en communicatie; emancipatie).
- **Coöperatie** op alle niveaus.
- **Wereldwijsheid** (actief burgerschap; digitaal bewustzijn; kennis en inzicht in de wereld).
- **Vakoverschrijdend en schooloverschrijdend** (probleemoplossend leren, leren in- en buiten de school).

**E-mail** [info@keerpuntscholen.be](mailto:info@keerpuntscholen.be)

**Website:** [www.keerpuntscholen.be](http://www.keerpuntscholen.be)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/keerpuntscholen.be/>

**Freinetcongres/Tweedaagse Gent:**

**24 en 25 augustus 2020**



We zoeken voor ons

## FREINET CONGRES 2020 :

### • DENKERS

Wil je mee vorm geven aan de inhoud van dit congres? We denken na over thema's, workshops, sprekers. We streven naar een door-dachte rode draad die geworteld is in de freinetpedagogie maar kan gelinkt worden aan de actuele onderwijspraktijk en maatschap-pelijke kwesties. We zoeken intensief naar een gevarieerd inhoudelijk aanbod.

Hiervoor komen we maandelijks in Gent samen vanaf oktober.

### • DOENERS

Je wil je inzetten voor de praktische organisatie van dit congres? Hiervoor sluit je aan bij de werkgroep vanaf maart/april. Je denkt graag mee over het hoe, wat en waar van dit evenement.

### • HELPERS

Je steekt graag een handje toe op het congres zelf of de dagen vooraf? Je kan dat laten weten bij je inschrijving of brengt ons nu al op de hoogte.

### • TIPS

Je hebt zelf een inspirerende workshop of een boeiende bijscholing gevolgd? Je luisterde met grote aandacht naar een spreker of des-kundige? Dan mag je ons dat altijd laten weten! Misschien past het wel in ons aanbod! Alle tips welkom.

### • WORKSHOPGEVERS

Je wil graag iets uit je eigen klaspraktijk delen met anderen? Je hebt een geslaagde techniek die je wil voorstellen? Of je wil graag een thema in handen nemen om met een groep aan te werken? Dan nodigen we je heel graag uit om zelf een workshop te geven op dit congres. Dat kan voor een klein of groot publiek, met iets compleet nieuw of alom vertrouwd, met iets eenvoudigs of enorm complex. We blijven allemaal leren van elkaar.

Iets voor jou? Laat het ons weten via [freinetbeweging.vlaanderen@gmail.com](mailto:freinetbeweging.vlaanderen@gmail.com)

## RIDEF 2020

The theme of the RIDEF 2020 will be...  
**Freinet pedagogy, still alive!**

**Freinet's pedagogy** is now almost one hundred years old. The context in which it was created and developed has greatly evolved through the years. Today's children are very different than those born at the beginning of the last century. Social, political and educational values have changed radically since then. The Freinet educational method has had the flexibility to adjust to the times; what it is today is the result of an ever-changing process. It can be applied to suit the needs, interests and living environment of teachers, students and parents alike. But how has it evolved exactly? How have its tools, practices and techniques developed over time, while staying anchored to the beliefs and values that are at the root of its pedagogical constants?

"Where did we start from, where are we now, and where are we going" will serve as our frame of reference to shed light on the evolution of **Freinet's pedagogy** through the years.

**Datum: 20-29 juli 2020 in Canada**



Inschrijven mogelijk (mits lid van de Vereniging voor freinetpedagogie) vanaf 1 december via:

<https://ridef.one/en/inscriptions-2/>

**Registrations to lead a workshop** You can now register if you wish to give a short workshop (2-3 hours in PM) or a long workshop (workshop spread over several pre-MIDIs).

<https://ridef.one/2018-ateliers/2018-ateliers-courts/>

A G E N D A			
datum	activiteit	plaats	aanvang
29-10-2019	Bestuursvergadering VvFP	Utrecht	16.00
15-11-2019	Studiedag Nederland	Freinetschool Elckerlyck - Heiloo	9.30-16.00
15-11-2019	Algemene ledenvergadering VvFP	Freinetschool Elckerlyck - Heiloo	16.15-17.15
14-12-2019	Bestuursvergadering VvFP	Gent	11.00-15.00
14-01-2020	Directeurenoverleg Nederland	Nieuwe Regentesse-school Utrecht	10.00-15.00
13-05-2020	Freinetcoördinatoren Nederland	Nieuwe Regentesse-school Utrecht	10.00-15.00
25-05-2020	Directeurenoverleg Nederland	Freinetschool Elckerlyck - Heiloo	10.00-15.00
20-29 juli 2020	RIDEF mondiale bijeenkomst freinetwerkers	Quebec - Canada	meerdaags
24-25 augustus 2020	Freinetcongres-tweedaagse Gent	Gent	

## Jaarkalender Freinetbeweging 2019 – 2020

meer informatie op [www.freinetbeweging.be](http://www.freinetbeweging.be)

Registreer je op de site voor updates en uitnodigingen.

<b>Uitwisselnamiddag</b>	2 okt 2019 13:30	Outdoor education in secundair en in basisonderwijs	Freinetschool 't Groen Drieske Voordries 31, 9050 Gent
<b>Uitwisselnamiddag met tekst</b>	16 okt 2019 14:00	We reflecteren samen over 'la part du maître' en bereiden ons voor met een tekst.	Freinetschool Zevensprong Rijschoolstraat 23, 3000 Leuven
<b>Werkgroep freinetcongres</b>	22 okt 2019 19:30	Werkvergadering om het congres van augustus 2020 voor te bereiden. Nieuwe denkers en doeners welkom!	Freinetschool De Vlieger Wasstraat 120, 9000 Gent
<b>NIEUW! Freinetcafé</b>	14 nov 2019 17:00	Freinetleerkrachten uit dezelfde regio ontmoeten elkaar in een gezellige school en er zal aan de innerlijke mens gedacht worden.	Freinetschool Klim-op Blaasveldstraat 57, 2830 Tiselt
<b>NIEUW! Uitwisselavond met filmpjes</b>	18 nov 2019 20:00	Kring en werktijd staan centraal in onze klaswerking. Deze keer willen we bij elkaar binnen kijken in de klas.	Freinetschool De toverfluit Hasselt Alfons Jeurissenstraat 46, 3500 Hasselt
<b>Uitwisselnamiddag</b>	4 dec 2019 13:30	Atelier + vrij creatief werk	Freinetschool Sassepoot, Bevelandstraat 24, 9000 Gent
<b>Werkvergadering freinetbeweging</b>	14 dec 2019	We zijn te gast bij de franstalige freinetcollega's om samen en apart na te denken over de organisatie van onze freinetbewegingen.	Education Populaire Jozef II-straat 18, 1000 Brussel
<b>NIEUW! Symposium</b>	20 jan 2020 19:00	Een academische zitting over de waarde en de toekomst van de Freinetpedagogie en het ervaringsgericht onderwijs.	Kortrijk (organisatie door Levensboomscholen en 't Vier ism freinetbeweging)
<b>Werkgroep levend rekenen</b>	22 jan 2020 13:30	Inhoud wordt nog bepaald.	Freinetschool Klim-op Blaasveldstraat 57, 2830 Tiselt
<b>Uitwisselnamiddag</b>	05 feb 2020 13:30	Het thema van deze namiddag wordt nog bepaald op een van de volgende activiteiten.	Freinetschool Beverboom Itterbeekselaan 226, 1070 Anderlecht
<b>Uitwisselnamiddag</b>	12 feb 2020 13:30	Hoe integreer je zorg in een freinetklas?	Freinetschool De Boomgaard, Bommelstraat 24, Gent
<b>Dag van de Coöperatie</b>	07 maa 2020	'Doe-het-zelf'-studiedag met verschillende werkgroepen en werkmomenten. Werkdag zonder workshops / sprekers / lezingen.	? Brussel / Leuven / Hasselt nog te bepalen (stem via poll op de site)
<b>Uitwisselnamiddag</b>	18 maa 2020 13:30	Correspondentie	Freinetschool Het Eiland, Heidenplein, Gent
<b>Uitwisselnamiddag</b>	6 mei 2020 13:30	Buurt, en het leven binnenbrengen	Freinetatheneum De Wingerd, Neermeerskaai 1A, 9000 Gent
<b>NIEUW! Mini-ridef</b>	30 mei 2020 1 jun 2020	Enkele initiatiefnemers uit Regenboog Turnhout organiseren in hun boomgaard een mini-ridef in samenwerking met de freinetbeweging.	Freinetschool de Regenboog Boomgaardstraat 60, 2300 Turnhout
<b>RIDEF QUEBEQ</b>	20 - 29 jul 2020	Tweejaarlijks internationaal congres van de internationale freinetbeweging.	Québec, Canada
<b>Congres freinetbeweging</b>	24-25 aug 2020	datum is nog onder voorbehoud.	Gent nog te bepalen

Herinnering  
Lidmaatschaps-bijdrage  
2019

Een vereniging als de onze, is er 'voor en door de leden'. Om de vereniging in stand te kunnen houden en de doelen te behalen, moet veel werk worden verzet. Dit wordt gedaan door vrijwilligers, die hiervoor soms wel kosten moeten maken (denk aan: bestuur, organisatie studiedagen, drukkosten boeken). Deze kosten dragen we met elkaar door uw lidmaatschapsbijdrage. Daarnaast hebben we beperkte inkomsten door de uitgave van onze boeken, studiedagen en onderwijsmaterialen.

We hebben ook dit jaar weer de nota voor deze lidmaatschapsbijdrage aan alle leden persoonlijk per email verstuurd.

Nog niet alle leden hebben betaald. Wilt u nakijken of u de lidmaatschapsbijdrage voor 2019 al hebt voldaan of zo niet, dit alsnog doen?

Wanneer u het lidmaatschap onverhoopt zou willen beëindigen, graag een melding via [info@freinet.nl](mailto:info@freinet.nl)