



Vereniging
voor freinetpedagogie

FN 201

volg ons ook op



Reudinkstraat 15 | 7511 ZG Enschede | tel: (+31)644514412 | email: info@freinet.nl | www.freinet.nl/www.freinet.be

11 november 2016: studiedag Delft

De studiedag Nederland staat weer voor de deur, dit jaar in Delft, waar freinetonderwijs leeft! Altijd weer fijn om elkaar te ontmoeten en samen in de workshops te horen waar collega's mee bezig zijn en daarover ervaringen te delen. Er is weer een mooi workshopprogramma met veel afwisseling dit jaar. Er is een bijzondere Keynote speaker en er wordt aandacht besteed aan de nieuwe uitgaven van 2016. Voor de Nederlandse leden is het boek 'Samen school maken' beschikbaar.

Aanmelden kan nog via info@freinet.nl

Aansluitend op de studiedag vindt de algemene ledenvergadering (ALV) van de vereniging voor freinetpedagogie plaats. Dit jaar hebben een aantal bestuursleden aangegeven terug te willen treden. Daarom: **een dringende oproep om zitting te gaan nemen in het bestuur** wanneer je je verbonden voelt met het freinetonderwijs en het belang van het bestaan van de vereniging onderschrijft (het kost zo'n 30 uur op jaarbasis). Alle stukken voor deze vergadering staan vanaf 1 november op de website www.freinet.nl

Landelijke studiedag Nederland 2016



Vereniging
voor Freinetpedagogie

Keynotespeaker: Pieter Mols

Leerkracht en beeldend kunstenaar > Cultuurhelden

11 november

Freinetschool Delft (locatie Loevesteinplaats 8, 2613 LE, Delft)

Thema: Freinet en de 21e eeuwse vaardigheden

Vol ateliers/workshops, ontmoeting en vanaf 16.00 uur: **Algemene ledenvergadering ver. voor Freinetpedagogie**

Opgave via info@freinet.nl

Zie voor workshopbeschrijvingen en agenda ALV
www.freinet.nl/be, [facebook](https://www.facebook.com/freinetnl) en FN201

Programma 11 november:

- 9.30** Inloop, koffie/thee en inschrijving workshops
- 10.00** Opening en welkom door de dagvoorzitter William van Treuren;
Freinet 1896-1966- 2016, presentaties van nieuwe uitgaven (de Reeks 14,
Samen school maken, Freinet's boek 'De wording van de mens in
kindertekeningen'.
- 10.30-12.00** Eerste ronde workshops (zie bijlage programma workshops)
- 12.00** Middagbreak: er zijn diverse activiteiten. Je kunt de boeken afhalen/kopen,
de freinetwinkel is geopend, indien beschikbaar wordt de film 'L'école de buissonniere' vertoond, je
kunt de freinetschool Delft eens bekijken en natuurlijk zijn er veel collega's om mee (bij) te praten.
- 13.15** Keynote: leven en onderwijs (ook Freinet) in de 21^e eeuw: Pieter Mols
(Cultuurhelden - <https://cultuurhelden.nl/author/pietermols/>). Pieter is een
ervaren leerkracht basisonderwijs en beeldend kunstenaar, die zicht richt op het
construeren van betekenisvolle activiteiten waarin hij verbanden legt tussen o.a.
kunst, cultuur, identiteit en onderwijs. Hij kan dat boeiend brengen en komt dit voor ons doen.
- 14.00-15.30** Tweede ronde workshops
- 15.30** Afsluiting met verfrissing
- 16.00** Algemene ledenvergadering Vereniging voor freinetpedagogie (ALV):
agenda ALV en de stukken op www.freinet.nl/be

Omschrijving workshops studiedag Freinet-Nederland 2016.

Thema: Freinet en de 21^e eeuwse vaardigheden

Kids in Biz! (Anouk Geelen en Haitske Schiere - Windroos-WijkBDuurstede)

Kinderen uit groep 7/8 worden jonge ondernemers! Ze richten hun eigen bedrijfjes op en oefenen hiermee alle 21st century skills.... en nog veel meer!

Druktechniek 2016: "Aan de slag met de gelli plate"/creatief schrijven. (Kelly Verhagen- Freinetschool Delft)

Tijdens deze workshop gaan we aan de slag met een creatieve schrijfpdracht. Creatief schrijven is een fantastische manier om tot eigen taal te komen. Het is een ontdekkingsstocht naar woorden. We gaan werken aan een associatieopdracht, want ook associëren kun je (kinderen) leren! Daar komt een hoop pret en fantasie bij kijken. Ons product verwerken erna op een creatieve manier, namelijk met de gelli plate. De gelli plate is een materiaal waarmee monoprints kan maken, maar dan wel een druktechniek van deze tijd. Je gaat naar huis met een aantal leuke ideeën en hopelijk vol enthousiasme over creatief schrijven en het gebruik van de gelli plate. **(wordt 2x gegeven)**

"Hoe word ik proefjesproof" (Dick Vink-TechniekTalentNu)

Het doen van proefjes, die later in de klas toe te passen zijn. Dick Vink is techniekcoach bij Techniek Talent Nu en hij begeleidt scholen om techniek onderwijs te integreren in het curriculum van het onderwijs.

Onderzoekend en ontwerpend leren met Jonge kinderen (Eveline Holla- wetenschapsknooppunt TU Delft en Joke Bouma- Freinetschool Delft)

Kinderen zijn van nature erg nieuwsgierig naar de wereld om zich heen: ze zijn daarom op jonge leeftijd enthousiast te maken voor Wetenschap & Technologie. En dat is vaker veel leuker dan dat het klinkt! Tijdens dit ronde tafelgesprek krijg je een goed beeld van de verschillende manieren waarop je met Wetenschap & Technologie binnen je bestaande thema's aan de slag kunt.

"Cultuurheld in de klas" (Christel Koop-Freinetschool Delft en Janine Schot dansdocent)

- Wat is een creatief proces?
- Hoe formuleer je een opdracht zo dat je het creatieve proces bevordert?
- Hoe begeleid je kinderen in hun creatieve proces?
- Wat stimuleert en voedt een creatief proces bij kinderen?
- Hoe leid je het creatieve proces (de opdracht), wat vind je wel/niet goed als eindproduct of is alles goed?
- Op welke manier kun je samenwerken met kunstenaars/vakdocenten en wat is de meerwaarde?

Ontwerpen met ouders in de klas (Joke en Els-ontwerpbureau Meeple)

De workshop gaat over ontwerpen met ouders in de klas. Het ontwerpbureau Meeple heeft lesbrieven ontwikkeld die ouders kunnen geven in je groep. Door middel van het zelf ervaren van een van de werkvormen wordt duidelijk wat de meerwaarde van deze casussen zijn. Afhankelijk van de tijd wordt er daarna gekeken hoe je vanuit eigen thema's of ouderexpertise je eigen vragen en ontwerpprojecten 'maakt'

De vrije tekst op Elckerlyc: hoe gaat men op Elckerlyc-Heiloo om met de vrije tekst?

- doorgaande lijn
- bespreken van teksten
- reflecteren op de tekst
- spelling van teksten
- visitaties met kwaliteitswijzer
- illustraties bij de tekst: werken met gelli plate

We zouden het leuk vinden als deelnemers aan deze workshop ook hun inbreng hebben m.b.t. de vrije tekst op hun school. Is het een idee om een taalnetwerkgroep op te zetten, binnen de freinetscholen in Nederland.

Workshop Schoolfolio (Judith Mulder-Schoolfolio)

In deze workshop laat Judith zien hoe het portfolio werkt, en hoe wij erin werken, met praktijkvoorbeelden. Vaak bij deze presentaties komen er veel vragen vanuit de groep en daarna zouden we het kunnen hebben over het werken met een portfolio, en hoe deze manier van werken met portfolio daarbij zou kunnen helpen of hoe je dit op jouw school invulling zou kunnen geven (door middel van invulling geven van de labels, de reflectie vragen, opdrachten ed.) Als jullie daarna aan de slag willen, zelf 'op de knoppen drukken', kunnen jullie zelf een account aanvragen via de website schoolfolio.nl.

De moderne Jenaplanschool (Izaak de Vries –Masterlijk onderwijs)

Wat voegt Jenaplan aan onze Moderne school toe, of wat voegt de Moderne school toe aan de Jenaplanschool. Dit is een vraagstuk waar een groep Jenaplanners zich afgelopen anderhalf jaar over gebogen heeft.

Jenaplan en Freinet kunne elkaar erg goed aanvullen, beide vormen hebben als basis in meer of mindere mate het werk, gesprek en spel. Jenaplan vult dit aan met viering. Wat kun je allemaal vieren en hoe doe je dit? En vooral met wie? Wat heeft dit te maken met de 21st Century Skills.

Tijdens deze workshop gaan we in op de manier waarop Jenaplan Freinet aan zou kunnen vullen en hoe dit tot uiting kan komen in de dagelijkse praktijk. Tot slot zullen we dit op onze eigen wijze presenteren bij de afsluiting van de studiedag!

'Ik zie, hoor, voel wat ik leer' (Anjo Mooren-De Regenboog Malden) *Over het ontwerpen van een breinvriendelijke leeromgeving*

Tijdens de workshop wordt er een in korte tijd een theoretisch kader neergezet over de werking van het brein. Deelnemers worden vervolgens aan het werk gezet. Ze ontdekken hoe ze in hun eigen freinetklas gebruik kunnen maken van de kennis over de werking van het brein.

De volgende aspecten komen aan de orde:

- het werken met 6 breinprincipes
- het ontwerpen van een breinvriendelijke leeromgeving
- het gebruik maken van verschillende zintuigen tijdens een activiteit
- het inzetten van grafische vormgevers

Deze workshop is geschikt voor leerkrachten met weinig óf enige kennis en ervaring in het inrichten van een breinvriendelijke leeromgeving.

Bronnen: Gerjanne Dirksen (Breindidactiek), Jelle Jolles (Ellis en het verbreinen), Truus Römgers (Vuurwerk) en Michel van de Ven (Denkbeelden: praktijkboek voor visuele leerstrategieën)

Proefondervindelijk voorwaarts. (Jimke Nicolai – Levend leren)

Een workshop waarin onderzoekend en ontwerpend leren worden verkend en worden verbonden met proefondervindelijk verkennen, een pijler onder de freinetpedagogie.

In de nieuwe leerplannen voor de 21^{ste} eeuw staan onderzoekend en ontwerpend leren in de schijnwerpers. In deze workshop gaan we met onderdelen uit deze nieuwe gebieden aan de slag. Hoe doe je dat onderzoeken en ontwerpen in je

freinetklas? En wat is er dan anders dan het onderzoek dat we in de vorige eeuw in onze freinetklassen deden? We gaan aan de hand van voorbeelden dit proefondervindelijk verkennen.

Als je deze workshop hebt gevolgd kun je met rechte rug de volgende dag met je kinderen proefondervindelijk ontwerpen, onderzoeken, experimenteren, levend leren.

De wereld in met schoolcorrespondentie (Jan Dekker)

Schoolcorrespondentie is een freinettechniek, die in de huidige werkelijkheid zeer actueel is en mogelijkheden in zich heeft om zowel onderzoeksdoelen, 'eerste- en tweede taal' doelen, en burgerschapsdoelen op zowel groeps/school/lokaal/nationaal en Europees/wereldniveau via een 'levend-leren-wijze' te bereiken.

In het atelier richten we ons op de schoolcorrespondentiedoelen, die relatief nieuw zijn:

- Levende tweedetaalverwerving,
- Bewustwording van eigen 'manieren van doen' (cultuur),
- Bewustwording van het gegeven dat mensen in andere landen het vaak 'anders' doen,
- Leren van elkaar en leren respecteren van culturele verschillen,

We kijken ook naar de mogelijkheden van eTwinning, de community van scholen binnen Europa.

Neem je tablet/laptop mee!

Onderzoekend & ontwerpnd leren met LEGO Education (Jeff de Ruyter- LEGO Saxion Enschede)

Klinkt allemaal hartstikke mooi... 21st Century skills..... Life Long Learning.... Onderzoekend & Ontwerpnd leren... Maar waar hebben we het dan eigenlijk precies over? En wat zou dat betekenen in de praktijk?

In deze workshop gaat het vooral om 'serious fun', 'leren door het doen' en 'denken met je handen'. Deelnemers worden een uitdagend vraagstuk voorgelegd en dit vraagstuk wordt in kleine groepjes opgelost. Er zijn natuurlijk meerdere wegen die naar Rome leiden, dus zal ieder groepje hier op haar eigen manier en met eigen creativiteit mee aan de slag gaan...

Kortom, in deze inspirerende workshop zul je zelf kunnen ervaren hoe je onderzoekend en ontwerpnd kunt leren met

LEGO Education materialen! <https://www.saxion.nl/lego-education-innovation-studio>

(wordt 2x gegeven)

Workshop Freinet – Bloom – Ryan (Nico Nijenhuis – Parkschool Delft)

Volgens de Freinetpedagogiek is leren o.a. experimenteel zoeken en ontdekken.

Door toepassing van de taxonomie van Bloom en de denksleutels van Tony Ryan kan dit uitgangspunt een toegevoegde waarde krijgen in het 21^{ste} eeuwse Freinetonderwijs. Tijdens een interactieve workshop neem ik jullie mee in een creatief proces, hetgeen de creativiteit en het creatief denken van zowel leerkrachten als leerlingen in de 21^{ste} eeuw zal stimuleren. Dit alles natuurlijk ingekaderd in de uitgangspunten van het Freinetonderwijs. Dit alles met het doel om dit de volgende dag in de klas te kunnen toepassen.

Een dag in een freinetklas (Truus Schuttysen en Patrick Leunens – Triangel Booschot)

Beide ervaren freinetwerkers nemen je mee om een dag in hun klas te ervaren.

Agenda ALV 2015 11 november - Vereniging voor freinetpedagogie

Aanvang 16.00 uur

1. Opening, vaststellen agenda
2. Verslag ALV 2015
3. Terugblik op afgelopen jaar: freinetkantoor, bestuu, vereniging.
4. Financiën: kascommissie, ledenaantallen, jaarrekening, begroting.
5. Uitgavenbeleid de Reeks en Freinetbibliotheek
7. Aftredende bestuursleden en verkiezing bestuur
8. Rondvraag

Sluiting 17.00 u

Stukken vanaf 01-11-2016 beschikbaar via de website www.freinet.nl/be
Inbreng kan ook via email > info@freinet.nl of aan de voorzitter Luc Heyerick >
luc.heyerick@telenet.be

Het bestuur nodigt u allen uit aanwezig te zijn!

Van 13 juli tot 3 augustus hebben 12 medewerkers, zowel onderwijzend als niet-onderwijzend, van de Freinet Parkschool in Delft de Compassionate Kids Int. School in Adawso in Ghana bezocht. De school had in 2015 een wedstrijd van het bestuur in het kader van "burgerschap" gewonnen en met dat geld en overig geld dat is ingezameld door acties van kinderen, ouders en leerkrachten konden diverse projecten in Ghana worden uitgevoerd. Het belangrijkste doel was om een duurzame verbinding tot stand te brengen met de school in Adawso. Door een internetverbinding aan te leggen en tablets te doneren zal geprobeerd worden de correspondentie tussen beide scholen op gang te brengen. Later zal dit waarschijnlijk overgaan in skypen en andere vormen van communicatie. Bij de Chief van het dorp is ook nog een goed woordje gedaan voor de aanleg van een 3G of 4G netwerk. Naast dit hoofddoel zijn er nog een paar andere belangrijke doelen werkelijkheid geworden; er is een waterput geboord, zodat er nu stromend water is, er zijn coöperatieve werkvormen geïntroduceerd en samen met de leerkrachten daar uitgevoerd, er is een sportdag georganiseerd met allerlei, voor Ghana, nieuwe sporten en er is heel veel ontwikkelingsmateriaal ingezameld en verdeeld over de groepen. Uiteraard is er ook weer de nodige tijd gestoken in de uitleg van de voor Nederland zo gewone spelen die daar echter totaal onbekend zijn. Ter geruststelling voor bezorgde collega's, we hebben ook nog een paar dagen vakantie gevierd aan de kust.



Verslag Nico Nijenhuis

C. FREINET



De wording
van de mens in
kindertekeningen

Een nieuw boek van Freinet

Met Rouke Broersma van De Bunner Boekerij werkte Bureau Levend Leren samen aan de uitgave van een bijzondere vertaling van het werk van Célestin Freinet. Tijdens zijn loopbaan verzamelde en onderzocht Freinet kindertekeningen. Deze studies zijn door Rouke vertaald. Inmiddels is het eerste exemplaar in een serie van 5 gereed. Het betreft de studie en verzameling van kindertekeningen over mensfiguren. De andere boekjes gaan over huizen, auto's, vogels en paarden en zullen later © www.levendleren.nl verschijnen. Tezamen met 'De vrije tekening' geven ze een compleet beeld van Freinets tekenonderwijs, van zijn pedagogie als geheel, van levend leren en van zijn visie op kinderen. Bovendien komt de lezer in het bezit van een unieke en inspirerende verzameling kindertekeningen.

Achtergrond

In 1951 publiceerde C. Freinet zijn brochure 'Méthode naturelle de dessin' (Natuurlijk tekenen), een pleidooi voor een natuurlijke tekenontwikkeling, waarbij kinderen, via proefondervindelijk verkennen tot vrije expressie komen. Hij schetste dat proces na bestudering van talloze vrije kindertekeningen. De tekeningen kreeg hij van ouders en onderwijzers, vergezeld van een korte beschrijving van de situatie, het tekenende kind en diens spontane of uitgelokte toelichting tijdens of na het tekenen. Tussen 1953 en 1960 publiceerde Freinet een vijftal wordingsverhalen-in-tekeningen, die hij eerst afzonderlijk uitgaf: de wording van de mens, van huizen, auto's, vogels, paarden. Na zijn dood bracht zijn vrouw Elise ze in 1968 in één boek uit, samen met de eerder genoemde brochure, onder de titel: 'La méthode naturelle, II. L'apprentissage du dessin' (De natuurlijke methode, deel II Tekenonderwijs). Voor deze vertaling van 'La genèse de l'homme' naar 'De wording van de mens in kindertekeningen' zijn zowel de eerste uitgave van Freinet als de gebundelde heruitgave van Elise gebruikt

Opheffing
netwerk
en
stichting
SOVO

**Samenwerkingsverband en belangenbehartiger
vernieuwingsonderwijs stopt.**



Netwerk SOVO is een samenwerkingsverband van organisaties op het gebied van vernieuwingsonderwijs. Dat zijn de Vereniging van vrijescholen (Vvs), de Freinet beweging, de Nederlandse Daltonvereniging (NDV), de Nederlandse Jenaplanvereniging (NJPV), de Nederlandse Montessorivereniging (NMV), de IVO-vereniging, de Vereniging voor Funderend Onderwijs (VFS), de stichting van de WVO tot Bevordering van Vernieuwing en Opvoeding, Onderwijs en Maatschappij, Academie voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO-Academie) en Iederwijs.

11-10-2016: het bestuur van de stichting SOVO besluit om de stichting te ontbinden, omdat de stichting niet meer voldoende in staat is zijn doelstellingen te verwezenlijken. De partners binnen SOVO vinden het netwerk SOVO niet meer van toegevoegde waarde. Bovendien hebben een aantal verenigingen de krachten gebundeld in het lectoraat Vernieuwingsonderwijs te Deventer en wordt de samenwerking gezocht met het lectoraat van de Vrije Scholen en de leerstoel van Prof. B van Oers (OGO).

A G E N D A			
datum	activiteit	plaats	aanvang
29-10-2016	Bestuursvergadering	Triangel, Booischoot	12.00
11-11-2016	Landelijke studiedag Nederland Aansluitend op de studiedag: Algemene Ledenvergadering Vereniging voor freinetpedagogie	Freinetschool Delft	9.30-16.00 ALV: 16.00-17.00
19/20-11-2016	Freinetopleiding Vlaanderen	Tovertuin/Labyrint, Gent	09.30
20-01-2017	Directeurenoverleg Nederland	Regenboog, Malden	10.00
21-01-2017	Afstudeerbijeenkomst 3-jarige freinetopleiding Vlaanderen		
18-03-2017	Dag van de coöperatie	Freinetschool Zwierzwaai Vilvoorde	9.30-17.30
17-05-2017	Freinetcoördinatoren Nederland	Nieuwe Regentesse- school Utrecht	10.00-15.00
19-05-2017	Directeurenoverleg Nederland	Nieuwe Regentesse- school Utrecht	10.00
juli 2018	RIDEF mondiale bijeenkomst freinetwerkers	Ljungskile Zweden	