

Smeets 7) beschrijft hoe het meer gesloten instructieve paradigma via het onderzoekende paradigma over kan gaan in het open ontdekkende paradigma dat in krachtige (digitale) leeromgevingen optimaal vorm krijgt. Leerlingen krijgen meer invloed op het verloop van het programma, maar "research has shown consistently that learners when given control over instructional variables, do not make the best decisions. Those who need the most instructional support (underachievers) frequently select the least and those who need the least (overachievers) frequently select the most" (Jonassen & Grabinger, in Smeets, 1996).

Er worden ook voordelen genoemd: leerlingen voelen zich meer verantwoordelijk voor hun leren en worden onafhankelijker in hun denken. Er zijn bovendien aanwijzingen dat kinderen er nieuwsgieriger door worden en kritischer, dat hun inzicht toeneemt, en dat het een goede voorbereiding is op het (later) zelfstandig leren (Smeets, 1996, 2000).

Head, Archer en Yuan 8) beschrijven hoe het verdwalen op het World Wide Web tot stand komt en wat de gevolgen zijn. Ze spreken van 'cognitive overhead', waarmee ze aangeven dat er veel extra inspanning wordt gevraagd om alle taken die nodig zijn bij het zoekproces te realiseren "For example, a user examining a particular Web page may notice an outside link that looks interesting. The user must decide whether following this link is worth the distraction and time necessary to download this page. If the user decides to view this page, he/she may find another link..... After a few 'side-tracks' the user may find it difficult to recall the location as well as the content of the pages visited, due to the short-term memory limitations..."(Head, Archer & Yuan, 2000 p. 305-306). Desoriëntatie en cognitieve overload worden extra versterkt door het verschil tussen het mentale model van de gebruiker en het conceptuele model dat wordt gepresenteerd op de site. Het vraagt behalve kennis van zaken ook een grote meta-cognitieve vaardigheid om op deze wijze je leerdoelen te bereiken.

Citaten onderzoek over zoekgedrag op Internet.