

WEGEN

Als we als voorbeeld een mogelijk brevet 'WEGER' nemen, zou daar op kunnen staan:

1. Een aantal rekenverhaaltjes waarin gewogen wordt, en die in de klas aanwezig zijn, schriftelijk uitwerken, en aan de groep (gedeeltelijk) laten zien
2. Een verhaaltje (of meer) uit eigen ervaring opschrijven, om in de klasverzameling op te nemen, eventueel samen te bespreken
3. Ervaring opdoen met verschillende soorten weegschalen
4. Kunnen wegen in verschillende maten
5. Een aantal dingen gewogen hebben en genoteerd, van thuis en op school
6. Voor de groep laten zien dat je kunt schatten in de afgesproken maten, waarbij de groep de afwijking berekent (evt. In procenten of andere verhoudingsgetallen)
7. Uit het hoofd kennen van een paar gewichten van bekende dingen, of personen
8. Kunnen rekenen met de verschillende gewichten: herleiden in een andere maat, optellen, aftrekken, evt. vermenigvuldigen, delen (prijzen). De leerkracht kan hier steun bij bieden door gerubriceerde oefeningen bij elkaar te brengen
9. Alle schriftelijk werk wordt samengebracht en vormgegeven in een zelfgemaakt album.
10. Tenslotte iets dat verband houdt met een praktische bezigheid op school, zoals het knutselen van een weegschaal met gewichten of het bakken of koken aan de hand van een recept